



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان سنجی



رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی  
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۵

۱- طبق گفته ی مهرنز و لیمان (۱۹۸۴) راهنمای آزمون باید چه اطلاعاتی را در اختیار آزمون شوندگان قرار دهد؟

۱. نوع سوال و هدف کلی درس
۲. مجاز بودن راهنمای آزمون
۳. ارزش هر سوال و زمان آن
۴. اطلاعات مربوط به تصحیح پاسخ ها

۲- در تحلیل سوال های آزمون کدامیک از موارد زیر تعیین می شود؟

۱. نقاط قوت و ضعف یک آزمون
۲. کمیت سوال های موردنظر
۳. نقاط قوت و ضعف آزمون شوندگان
۴. کیفیت سوال های مشخص شده

۳- در شرایطی که تعداد کل آزمون شوندگان بیش از ۴۰ نفر است، بهترین رقم برای گروه بالا و پایین چیست؟

۱. ۰/۲۹ کل برگه ها
۲. ۰/۳۱ کل برگه ها
۳. ۰/۲۵ کل برگه ها
۴. ۰/۲۷ کل برگه ها

۴- اگر گروه های بالا و پایین در یک آزمون هر یک شامل ۱۵ دانش آموز باشد و ۹ نفر از گروه بالا و ۱۲ نفر از گروه پایین به یک سوال جواب درست داده باشند، ضریب تمیز آن سوال چقدر خواهد بود؟

۱. ۰/۳۰ -
۲. ۰/۲۰ -
۳. ۰/۲۰ +
۴. ۰/۲۵ +

۵- کدام گزینه انحرافی مناسب است؟

۱. گزینه ای که جواب درست داشته باشد.
۲. بتواند نظر همه را به خود جلب کند .
۳. دست کم یک نفر از گروه ضعیف را به خود جلب کند.
۴. ضریب دشواری بالایی داشته باشد.

۶- سوال های خوب یک آزمون دارای چه ضریب هایی از دشواری هستند؟

۱. ضریب صفر
۲. متوسط
۳. بالا
۴. پایین

۷- کاربرد ضریب های دشواری و تمیز صرفا برای چه آزمون هایی مناسب است؟

۱. آزمون های هنجاری یا وابسته به ملاک نسبی
۲. آزمون های وابسته به ملاک مطلق
۳. آزمون های ملاکی
۴. تمام آزمون ها

۸- مقایسه ی نمرات دانش آموزان با یکدیگر مخصوص چه آزمونهایی است؟

۱. ملاکی
۲. وابسته به ملاک مطلق
۳. پیشرفت تحصیلی
۴. هنجاری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۳۶۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۱۵

۹- رتبه های درصدی چه چیزی را نشان می دهند؟

۱. عملکرد مطلق و نسبی آزمون شوندگان
۲. عملکرد نسبی آزمون شوندگان
۳. رتبه بندی از شمارش بالا
۴. نمایش تصویری آزمودنیها

۱۰- نیمرخ نمرات خاص از خرده آزمونهایی را که دارای ضریب پایایی کمتر از ۰/۹۰ باشند باید به چه صورتی تفسیر کرد؟

۱. واقعی
۲. همراه با خطاهای اندازه گیری
۳. جزئی
۴. کلی

۱۱- چه آزمونی دارای روایی است؟

۱. آنهایی که برای اندازه گیری آنچه مورد نظر است مناسب باشد.
۲. آنهایی که برای اندازه گیری آنچه مورد نظر است قابل انعطاف باشد.
۳. آزمونی که بتواند پیشرفت افراد را در آینده مشخص سازد.
۴. آزمونی که بتواند ویژگی های آزمودنی را بیرون ریزی کند.

۱۲- متخصصان روانسنجی به دو نوع روایی پیش بینی و همزمان چه می گویند؟

۱. عوامل موفقیت
۲. روایی ملاکی
۳. سنجش موقعیت
۴. ارتباط موثر

۱۳- ملاک مورد استفاده برای بررسی همسانی درونی چیست؟

۱. نمره ی همبستگی آزمونها با سایر آزمون های مشابه
۲. تحلیل ویژگی های آزمون متناسب با آزمودنی ها
۳. رابطه درونی میان داده های مورد تحلیل
۴. بررسی نمره کل آزمون

۱۴- در روش کودرورچاردسون (۱۹۷۳) چه موردی از آزمون بررسی می شود؟

۱. عوامل موثر در پایایی آزمون
۲. همسانی درونی کل آزمون
۳. میزان خطاهای اندازه گیری شده
۴. پاسخ های غلط کل آزمون





تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۵

۱۵- اهمیت کارکتل چه بود؟

۱. با وسایل مختلف کنشهای ذهنی را اندازه گرفت.
۲. عملکرد و تفاوتهای اساسی افراد را آشکار ساخت.
۳. باعث پدیدآمدن آزمون های امروزی شد.
۴. کاربرد آزمون های روانی را از چهار دیواری آزمایشگاه بیرون آورد.

۱۶- با کدامیک از آزمون های زیر به هنگام جنگ می توانستند سربازانی را که به زبان انگلیسی آشنایی نداشتند آزمایش کنند؟

- |        |        |         |          |
|--------|--------|---------|----------|
| ۱. تتا | ۲. بتا | ۳. آلفا | ۴. گروهی |
|--------|--------|---------|----------|
- ۱۷- آزمون های تداعی کلمات و جملات ناقص جزء کدامیک از آزمون های زیر به حساب می آیند؟
- |           |          |               |             |
|-----------|----------|---------------|-------------|
| ۱. رورشاخ | ۲. شخصیت | ۳. جامعه سنجی | ۴. تی.ای.تی |
|-----------|----------|---------------|-------------|

۱۸- کدامیک از استعدادهای زیر با مفهوم راهیمایی ارتباط نزدیک دارد؟

- |         |          |               |          |
|---------|----------|---------------|----------|
| ۱. عددی | ۲. کلامی | ۳. تجسم فضایی | ۴. حافظه |
|---------|----------|---------------|----------|

دانلود رایگان نمونه سوالات پیام نور با پاسخنامه

۱۹- آخرین هدف یک آزمون روانی چیست؟

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ۱. طبقه بندی آزمودنی نسبت به گروه مرجع   | ۲. تعیین همبستگی و پایایی آزمون ها |
| ۳. مقایسه آزمودنی نسبت به گروه های مشابه | ۴. بررسی نقاط ضعف وقوت آزمونها     |

۲۰- بهترین روش برای تخمین اعتبار آزمونهای روانی و پیشرفت تحصیلی چیست؟

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| ۱. دو فرم موازی یک آزمون | ۲. روش کودر-ریچاردسون |
| ۳. روش دونیمه کردن       | ۴. روش فرم های همتا   |

۲۱- چه زمانی در روش کودر-ریچاردسون تجانس سوالات بیشتر است؟

- |   |  |
|---|--|
| ۱. هر وقت ضریب همبستگی به صفر نزدیکتر باشد. | ۲. هر وقت ضریب همبستگی به یک نزدیکتر باشد. |
| ۳. وقتی روایی نزدیکی داشته باشند.           | ۴. وقتی اعتبار نزدیکی داشته باشند.         |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰



عنوان درس: روان سنجی

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۳۶۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۱۵

۲۲- سهولت نمره گذاری در چه زمانی امکان پذیر خواهد بود؟

۱. وقتی زمان اجرای آن کم باشد.
۲. زمانی که نورمها یا هنجارها رعایت شود.
۳. وقتی نمره گذاری کاملاً عینی باشد.
۴. زمانی که نمره گذاری توسط چند نفر انجام شود.

۲۳- مهمترین عاملی که می تواند نتیجه ی یک آزمون را به طور کلی دگرگون کند چیست؟

۱. رفتار خود آزماینده
۲. مدت اجرا
۳. محل برگزاری آزمون
۴. نوع آزمون

۲۴- در چه زمانی منحنی کجی مثبت پیدا می کند؟

۱. وقتی که آزمون بسیار دشوار باشد.
۲. هر وقت که گروه متجانس نباشد.
۳. وقتی که آزمون در گروه کوچکی اجرا شود.
۴. هر وقت تعداد نمرات قوی زیاد باشد.

۲۵- کدامیک از گزینه های زیر جزء آزمونهای کارایی حساب می شود؟

۱. آزمون یادگیری
۲. آزمون شخصیت
۳. آزمون تحلیلی
۴. آزمون معلومات

۲۶- آزمون هوش کودکان بینه چگونه آزموننی است؟

۱. گروهی
۲. کلامی
۳. درجه بندی رفتار
۴. مختلط

۲۷- فنی ترین و رضایت بخش ترین آزمون هوشی فردی برای کودکان چیست؟

۱. آزمون آدامک گودیناف
۲. مقیاس هوشی وکسلر
۳. لابیرنت های پرتئوس
۴. مقیاس استنفرد-بینه

۲۸- طبق عقیده ترستون رفتار هوشمندانه نتیجه ی چه عاملی است؟

۱. عامل کلی
۲. تعلیم و تربیت
۳. تعامل هفت عامل
۴. تفکر مفهومی

۲۹- پرسشنامه کرنل جزو کدام دسته زیر است؟

۱. نگرش سنج
۲. سازگاری
۳. عینی شخصیت
۴. فرافکن

۳۰- آزمون عینی دهکده هانری آرتوس مبتنی بر چیست؟

۱. تمایلات ناآگاه
۲. علایق آشکار
۳. اضطراب آزمودنی
۴. سازندگی و خلاقیت

92-93-1

1211367

93-1

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	ج	ب	الف	شماره سوال
1	عادي	ج			1
2	عادي	الف	X		2
3	عادي	د	X		3
4	عادي	ب		X	4
5	عادي	ج			5
6	عادي	ب		X	6
7	عادي	الف			7
8	عادي	د	X		8
9	عادي	ب			9
10	عادي	د			10
11	عادي	الف			11
12	عادي	ب		X	12
13	عادي	د			13
14	عادي	ب			14
15	عادي	د			15
16	عادي	ب		X	16
17	عادي	ب		X	17
18	عادي	ج	X		18
19	عادي	الف			19
20	عادي	الف	X		20
21	عادي	ب			21
22	عادي	ج	X		22
23	عادي	الف			23
24	عادي	الف			24
25	عادي	د		X	25
26	عادي	د			26
27	عادي	ب			27
28	عادي	ج	X		28
29	عادي	ب		X	29
30	عادي	د	X		30